

MAŁGORZATA  
CZARNOCKA

**Koncepcje  
podmiotu  
poznania**  
we współczesnej  
filozofii

Wydawnictwo IFiS PAN  
Warszawa 2017

Publikacja finansowana w ramach programu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego pod nazwą „Narodowy Program Rozwoju Humanistyki” w latach 2012–2017, umowa nr 0038/NPRH2/H11/81/2012



NARODOWY PROGRAM  
ROZWOJU HUMANISTYKI

Recenzja wydawnicza  
*prof. dr hab. Jarostaw Rolewski*

Redaktor  
*Barbara Gruszka*

Projekt okładki  
*Joanna Moraszczyk*

ISBN 978-83-7683-148-0

Copyright © by Author and Wydawnictwo IFiS PAN

Wszelkie prawa zastrzeżone.  
Żadna część niniejszej publikacji nie może być reprodukowana, przechowywana jako źródło danych i przekazywana w jakiegokolwiek formie zapisu bez pisemnej zgody posiadacza praw.

Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN  
00-330 Warszawa, ul. Nowy Świat 72, tel. (22) 65 72 897  
e-mail: [publish@ifispan.waw.pl](mailto:publish@ifispan.waw.pl)  
[www.ifispan.waw.pl](http://www.ifispan.waw.pl)

# Spis treści

Wprowadzenie .....	7
ROZDZIAŁ 1. PODMIOTOWOŚĆ WEDŁUG IMMANUELA KANTA .....	13
Wprowadzenie .....	13
Czym jest podmiot transcendentálny? .....	15
Istnienie podmiotu transcendentálnego .....	30
Podmiot transcendentálny a podmiot empiryczny .....	35
Kantowska koncepcja podmiotu poznania a współczesne ujęcia poznania i umysłu .....	40
Konstruowanie podmiotu transcendentálnego .....	45
ROZDZIAŁ 2. PODMIOT POZNANIA WEDŁUG NEOKANTYZMU ..	57
Kantyzm a neokantyzm .....	57
Heinricha Rickerta pojęcia podmiotu .....	59
Podmiot transcendentálny według Bruno Bauch'a .....	71
Paul Natorp i wykluczenie podmiotu poznania .....	80
Podsumowanie i wnioski .....	89
ROZDZIAŁ 3. PODMIOT W MAXA SCHELERA KONCEPCJI SOCJOLOGII WIEDZY .....	97
O socjologii wiedzy .....	97
Podmiot poznania w koncepcji Maxa Schelera a antropologia .....	110
Podmiot indywidualny .....	115
Podmiot zbiorowy .....	119
Podmiot w nauce .....	125
Formy poznawcze. Teoria światopoglądów .....	125
Źródła nauki (powstanie nauki) .....	128
Nauka a popędy .....	134

Dwa podmioty nauki .....	140
Próba podsumowania .....	143

ROZDZIAŁ 4. KONCEPCJA NAUKI I JEJ PODMIOTU – MOCNY  
PROGRAM SZKOŁY EDYNBURSKIEJ ..... 147

Ogólna charakterystyka Szkoły Edynburskiej .....	147
Przedmiot socjologii wiedzy według mocnego programu .....	154
Cztery zasady programowe .....	156
Czym jest wiedza?.....	166
Realizm .....	170
Relatywizm .....	173
Interesy podmiotu społecznego .....	175
Podmiot indywidualny a podmiot społeczny .....	181

ROZDZIAŁ 5. POZNANIE KIEROWANE PRZEZ INTERESY –  
KONCEPCJA JÜRGENA HABERMASA..... 193

Antropiczne podstawy nauki i poznania .....	193
Tezy Habermasowskiej koncepcji.....	195
Nauki empiryczne a interes techniczny.....	203
Nauki historyczno-hermeneutyczne a interes praktyczny .....	214
Nauki krytyczne a interes emancypacyjny.....	217
Triada interesów a jedność nauki .....	228
Podmiotowość w koncepcji nauki konstytuowanej przez interesy .....	231

ROZDZIAŁ 6. ZNATURALIZOWANY TRANSCENDENTALIZM  
JÜRGENA HABERMASA ..... 243

Metafilozoficzny grunt.....	248
Droga do podmiotu .....	253
Detranscendentalizacja podmiotu.....	255
Dualny i zdetranscendentalizowany podmiot poznania.....	280
Zakończenie .....	285
Bibliografia .....	293
Indeks nazwisk .....	299