

**OBSAH**

<b>Úvodní poznámka . . . . .</b>	<b>5</b>
<b>1. Pojetí hodnot a „dobré“ hodnoty . . . . .</b>	<b>11</b>
1.1 Pojetí hodnot . . . . .	11
1.2 Jak na poznávání a zkoumání hodnot . . . . .	21
1.3 Posouzení vhodnosti hodnot pro podporu rozvoje . . . . .	32
<b>2. Regiony a hodnoty v jejich pochopení a výkladu . . . . .</b>	<b>39</b>
2.1 Pojetí regionů . . . . .	39
A. Vývoj pojetí regionů . . . . .	39
B. Strukturace pojetí regionů . . . . .	41
C. Metody přístupu k jejich poznávání . . . . .	43
D. Podoby indikací pro vymezení regionů . . . . .	45
2.2. Hodnotové zakotvení regionů . . . . .	46
2.3 Pojetí regionální politiky . . . . .	54
<b>3. Diference podle krajů a specifika vybraných krajů . . . . .</b>	<b>59</b>
3.1 Diferenciace České republiky podle krajů . . . . .	59
3.2 Specifika vybraných krajů . . . . .	71
A. Shrnutí z podkladů, analýz, strategií a dalších zdrojů . . . . .	71
B. Shrnutí z rozhovorů . . . . .	80
3.3 Výběr krajů pro analýzu hodnotových diferencí . . . . .	83

<b>4. Hodnotové struktury podle krajů . . . . .</b>	<b>85</b>
4.1 Výsledky srovnávací analýzy sociologických výzkumů hodnot mezi všemi kraji České republiky . . . . .	86
A. Diference mezi hodnotovými strukturami krajů podle výsledků výzkumů řady ESS . . . . .	86
B. Hodnotové struktury v krajích podle výsledků výzkumu „Modernizace“ . . . . .	100
C. Výsledky výzkumů a dalších pramenů, které se v určité míře dotýkají hodnotových struktur . . . . .	113
4.2 Významné indikace krajů Karlovarského, Ústeckého, Moravskoslezského a Olomouckého . . . . .	123
4.3 Kraje Ústecký, Karlovarský, Olomoucký a Moravskoslezský z vyjádření tvůrců mínění . . . . .	134
Vymezení regionu, zdroje identity a mentality . . . . .	134
Regionální identita a mentalita . . . . .	135
Krajina postrádající kontinuitu osídlení, tradice a soudržnost . . . . .	137
Sociální vyloučení a periferie . . . . .	140
Vztahy státu a veřejnosti k menšinám, Romům . . . . .	142
Nedostatečná infrastruktura a dobré pracovní příležitosti . . . . .	145
<b>5. Hodnotová struktura ve vybraných krajích ve vztahu   k „dobrým“ hodnotám . . . . .</b>	<b>147</b>
5.1. Krajiní lokalizace vybraných krajů v charakteristikách jejich situace . . . . .	147
5.2. Distance vůči cestám k dobrým hodnotám a šance krajů . . . . .	163
<b>Poznámka na závěr . . . . .</b>	<b>174</b>
<b>PŘÍLOHY</b>	
<b>Příloha 1: Vybrané souhrnné údaje . . . . .</b>	<b>177</b>
<b>Příloha 2:</b> <b>Data z výzkumů a vybrané mapy mimo text 4. kapitoly . . . . .</b>	<b>186</b>

<b>Příloha 3: O rozhovorech</b> . . . . .	<b>191</b>
Výzkumný postup . . . . .	191
Rámce narativu . . . . .	193
<b>Příloha 4: Metodiky</b> . . . . .	<b>195</b>
Metodika I – Učení se dobrým hodnotám prostřednictvím rozhodování ve veřejném prostoru . . . . .	195
1. Každý má své hodnoty a ve vzájemném ovlivňování je musíme respektovat . . . . .	195
2. Dobré hodnoty – vůči čemu? . . . . .	199
3. Hlavní směry na cestě k otevřené společnosti, na cestě ke svobodě . . . . .	203
Literatura . . . . .	210
Metodika II – Postupy poznávání a naplňování cest k dobrým hodnotám . . . . .	211
1. Postupy poznávání dané součástí veřejného prostoru. . . . .	212
1.1 Pravidla, která by měla být respektována . . . . .	213
1.2 Podmínky pro naplnění zásad a pravidel . . . . .	218
2. Vybrané postupy řešení pro možnost věcného řešení cest k dobrým hodnotám . . . . .	222
2.1 K informačním systémům . . . . .	223
2.2 K potřebě komplexního přístupu . . . . .	225
2.3 Východiska pro věcný přístup . . . . .	229
Literatura . . . . .	231
Příloha A k Metodice II: Zásady vymezení předmětu analýzy prostřednictvím vztahového rámce . . . . .	231
<b>Použitá literatura</b> . . . . .	<b>235</b>
<b>Summary</b> . . . . .	<b>241</b>
<b>Věcný rejstřík</b> . . . . .	<b>243</b>
<b>Seznam tabulek, grafů a map</b> . . . . .	<b>245</b>