

Obsah

| | |
|---|-----------|
| Predslov..... | 7 |
| Úvod | 9 |
| OTÁZKA METÓDY | 13 |
| PROBLÉM | 19 |
| Čo je problém? | 19 |
| Problémová a bezproblémová situácia | 23 |
| Problém a úloha..... | 27 |
| Problémový úsek | 28 |
| Nájdenie problému..... | 28 |
| Evidencia a poznanie | 29 |
| Lineárny a nelineárny pohyb problémovým priestorom | 31 |
| Hypotetický charakter návrhu riešenia problému | 31 |
| Pôvod problémového úseku a typológia problémov | 32 |
| Problémový priestor | 36 |
| <i>Objektívny</i> a <i>subjektívny</i> problémový priestor | 40 |
| Problémový priestor v termínoch poznania – reprezentácia | 42 |
| Priestor poznania, problému a riešenia | 44 |
| Priestor poznania | 44 |
| Analýza problémového priestoru, reprezentácia problému a relevantné poznanie | 46 |
| Priestor problému a priestor riešenia | 52 |
| Operátory | 59 |
| Obmedzenia | 60 |
| Plán riešenia; hierarchické riešenie; abstraktný priestor a priestor vykonania | 61 |
| Štandardná charakterizácia problémov..... | 69 |
| Spôsoby riešenia problémov a prehľadávanie problémového priestoru..... | 72 |
| Metóda pokusu a omylu..... | 73 |
| „Výstup na horu“ | 73 |
| Analýza „prostriedkov a cieľov“ | 74 |
| Analógia..... | 75 |
| Klasifikácia problémov | 78 |
| Riešiteľ | 79 |

| | |
|---|----------------|
| Čo je to riešiteľ? | 81 |
| Odbornosť – expert verzus nováčik | 84 |
| ÚLOHA | 91 |
| Čo je úloha? | 91 |
| Predstava o splnení úlohy a vykonávanie úlohy | 91 |
| Je medzi úlohou a problémom štruktúrny rozdiel? | 93 |
| Pojem úlohy | 95 |
| Spôsoby konania | 98 |
| Motivácia a rozhodovanie | 99 |
| Systém spĺňania úlohy a zložitosť úlohy | 101 |
| Štruktúra úlohy a jej analýza | 102 |
| Funkcia otázky v riešení problému | 107 |
| Generická a generalizovaná úloha, distribuované spĺňanie úloh | 109 |
| Produkčné pravidlá | 114 |
| Schémy | 117 |
| Analogia a znovapoužitelnosť poznania | 118 |
| Transformácia problému na úlohu | 119 |
| METÓDA | 123 |
| Kde je miesto metódy v procese riešenia problému? | 123 |
| Charakter metódy | 126 |
| Laická metóda | 128 |
| Autorizovaná metóda | 129 |
| Rozvinutá a vedecká metóda | 130 |
| Rutina a rozhodovanie | 135 |
| Inštrukcie | 137 |
| Vedecká metóda – hypotetický charakter vedeckej metódy a jej explanačná kapacita | 140 |
| Vedecký objav – nájdenie problému a reprezentácie | 141 |
| JE METÓDA DRUHOM PROCEDÚRY? | 143 |
| Procedúra ako sémantický význam deskriptívnej vety | 144 |
| Vykonanie procedúry a jeho výsledok | 146 |
| Kognitívny postoj k výsledku vykonania zisťovacej procedúry | 146 |
| Príkaz ako stimul konatívneho postoja k procedúre | 148 |
| Metóda ako zovšeobecnená procedúra | 149 |
| Čo odlišuje metódu ako <i>procedúru</i> od iných abstraktných entít? ... | 151 |
| Čo je predmetom príkazov? | 153 |
| Interiorizácia príkazu a výber realizačnej metódy/procedúry | 155 |
| Spoznané a vykonateľné metódy | 158 |

| | |
|--|------------|
| Analytické verzus empirické metódy | 158 |
| Môžu mať analytické a empirické metódy rovnaký cieľ? | 160 |
| SÚHRN – ÚLOHA A PROBLÉM | 161 |
| Schéma štruktúry riešenia problému | 161 |
| Procesný diagram riešenia problému a splnenia úlohy..... | 167 |
| Literatúra | 174 |
| Register pojmov | 188 |