

TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE.	5
------------------	---

PREMIÈRE PARTIE

La nature de l'intelligence.

CHAPITRE PREMIER.

Intelligence et adaptation biologique.	7
--	---

Situation de l'intelligence dans l'organisation mentale, 8. — Nature adaptative de l'intelligence, 13. — Définition de l'intelligence, 15. — Classification des interprétations possibles de l'intelligence, 17.

CHAPITRE II.

La « psychologie de la pensée » et la nature psychologique des opérations logiques.	26
---	----

L'interprétation de B. Russell, 26. — La « psychologie de la pensée » : Bühler et Selz, 29. — Critique de la « psychologie de la pensée », 34. — Logique et psychologie, 37. — Les opérations et leurs « groupements », 43. — La signification fonctionnelle et la structure des « groupements », 49. — Classification des « groupements » et des opérations fondamentales de la pensée, 55. — Équilibre et genèse, 61.

DEUXIÈME PARTIE

L'intelligence et les fonctions sensori-motrices.

CHAPITRE III.

L'intelligence et la perception.	65
--	----

Historique, 66. — La théorie de la Forme et son interprétation de l'intelligence, 69. — Critique de la psychologie de la Forme, 74. — Les différences entre la perception et l'intelligence, 82. — Les analogies entre l'activité perceptive et l'intelligence, 95.

CHAPITRE IV.

L'habitude et l'intelligence sensori-motrice 105

L'habitude et l'intelligence. I. Indépendance ou dérivations directes, 106. — L'habitude et l'intelligence. II. Tâtonnement et structuration, 113. — L'assimilation sensori-motrice et la naissance de l'intelligence chez l'enfant, 120. — La construction de l'objet et des rapports spatiaux, 130.

TROISIÈME PARTIE

Le développement de la pensée.

CHAPITRE V.

L'élaboration de la pensée. Intuition et opérations. . 142

Différences de structure entre l'intelligence conceptuelle et l'intelligence sensori-motrice, 143. — Les étapes de la construction des opérations, 147. — La pensée symbolique et préconceptuelle, 148. — La pensée intuitive, 154. — Les opérations concrètes, 166. — Les opérations formelles, 176. — La hiérarchie des opérations et leur différenciation progressive, 179. — La détermination du « niveau mental », 183.

CHAPITRE VI.

Les facteurs sociaux du développement intellectuel 186

La socialisation de l'intelligence individuelle, 188. — « Groupements » opératoires et coopération, 195.

CONCLUSION.

Rythmes, régulations et groupements 199

BIBLIOGRAPHIE SOMMAIRE. 208

TABLE DES MATIÈRES. 211

Imprimé en France chez BRODARD et TAUPIN, Coulommiers-Paris.
O. P. I. A. C. L. 31-1202. — 38259-2-1947.

Dépôt légal effectué dans le 1^{er} trimestre 1947.

N^o d'ordre dans les travaux de la Librairie Armand Colin : n^o 336.
N^o d'ordre dans les travaux de l'Imprimerie Brodard et Taupin : 63.0.