

## Table des matières

<b>Avant-propos</b> . . . . .	11
<b>Abréviations</b> . . . . .	15
<b>I. Profil : de l'École à la guerre.</b> . . . . .	17
<b>II. Repères : l'effort, la rigueur, l'exigence, la nécessité, la liberté</b> . . . . .	29
L'effort . . . . .	33
Le pari . . . . .	43
L'exigence . . . . .	45
Nécessité et contingence . . . . .	47
L'oubli de soi . . . . .	52
La liberté . . . . .	57
<b>III. La philosophie</b> . . . . .	61
Philosopher c'est comprendre. . . . .	62
Comprendre c'est agir . . . . .	73
<b>IV. Théorie de la raison</b> . . . . .	77
La raison mathématique. . . . .	77

L'expérience mathématique effective . . . . .	81
Les structures de l'expérience effective . . . . .	95
<b>V. L'intentionnalité husserlienne . . . . .</b>	<b>107</b>
La logique transcendantale . . . . .	108
De la théorie de la science à l'ontologie . . . . .	114
Des objectités catégoriales à l'individu empirique . .	122
<b>VI. Raison et histoire . . . . .</b>	<b>129</b>
L'histoire . . . . .	130
La méthode historique . . . . .	132
De l'histoire à la structure . . . . .	144
<b>VII. Le devenir mathématique, imprévisible et nécessaire . . . . .</b>	<b>149</b>
L'inutile hypothèse de l'en-soi . . . . .	149
Devenir autonome et imprévisible des contenus . . . .	153
La nécessité : dialectique et démonstration . . . . .	162
<b>VIII. La philosophie du concept . . . . .</b>	<b>179</b>
Un autre rationalisme . . . . .	179
Le concept . . . . .	183
Concept et intuition . . . . .	196
<b>IX. Rayonnement et postérité : l'histoire et la structure plutôt que le sujet . . . . .</b>	<b>205</b>
<b>Conclusion . . . . .</b>	<b>215</b>
<b>Bibliographie . . . . .</b>	<b>223</b>
<b>Glossaire . . . . .</b>	<b>235</b>
<b>Index nominum . . . . .</b>	<b>253</b>
<b>Index rerum . . . . .</b>	<b>257</b>