

Předmluva	13
Úvod	17
V ČEM JE VLASTNĚ TEN ROZDÍL?	21
Studium pohlavních rozdílů	25
Slučování výsledků mnoha studií: metaanalýzy	31
Co nám metaanalýzy říkají o pohlavních rozdílech?	35
<i>Lze nalézt pohlavní rozdíly v osobnosti?</i>	35
<i>Lze nalézt rozdíly v míře aktivity u chlapců a dívek?</i>	40
<i>Lze nalézt pohlavní rozdíly v riskování?</i>	41
<i>Lze nalézt pohlavní rozdíly v sociálním chování?</i>	42
<i>Lze nalézt pohlavní rozdíly v neverbálním chování a vnímavosti neverbálního chování?</i>	50
<i>Lze nalézt pohlavní rozdíly v sexualitě?</i>	53
<i>Lze nalézt pohlavní rozdíly v kritériích výběru partnera?</i>	57
<i>Lze nalézt pohlavní rozdíly v preferencích zaměstnání a zájmů?</i>	58
<i>Lze nalézt pohlavní rozdíly v kognitivních schopnostech?</i>	61
<i>Lze nalézt pohlavní rozdíly ve fyzických schopnostech?</i>	63
<i>Jsou muži v některých vlastnostech různorodější?</i>	63
Mimo metaanalýzy: další možné pohlavní rozdíly	65
<i>Lze nalézt pohlavní rozdíly v duševních poruchách a poruchách chování?</i>	65
<i>Lze nalézt pohlavní rozdíly v prožívání emocí?</i>	69
<i>Lze nalézt pohlavní rozdíly v konceptu sebe sama?</i>	71
<i>Lze nalézt pohlavní rozdíly ve hře u dětí a v typech přátelství?</i>	73
Shrnutí	75
MASKULINITA A FEMININITA: GENDER UVNITŘ GENDERU	77
Počátky výzkumu	79

<i>Analogie mezi maskulinitou–femininitou a inteligencí</i>	79
<i>Dvoupólová M–F</i>	81
<i>Čeho se maskulinita–femininita týká?</i>	86
Maskulinita a femininita jako nezávislé dimenze	88
<i>Trhliny v konceptu Termana a Milesové</i>	88
<i>Vzestup androgynie</i>	90
<i>Testování androgynie</i>	95
<i>Maskulinita, femininita a psychologická vyrovnanost</i>	97
<i>Co s androgynií?</i>	99
Ale nedává snad maskulinita a femininita většině z nás nějaký smysl?	101
<i>Z čeho se maskulinita a femininita skládá?</i>	102
<i>Maskulinita a femininita jako mlhavé kategorie</i>	104
Dekonstrukce a rekonstrukce maskulinity–femininity	106
<i>Rekapitulace</i>	106
<i>Vzkříšení maskulinity–femininity: diagnostika genderu</i>	107
<i>Co s diagnostikou genderu souvisí?</i>	113
<i>Existuje „jádro“ maskulinity–femininity?</i>	119
Shrnutí	121
 TEORIE GENDERU	 123
Koncepční rámce genderu	123
Biologické teorie	128
<i>Evoluční teorie</i>	129
<i>Genetický základ pohlaví</i>	140
<i>Hormony a vývoj mužů a žen</i>	145
<i>Rozdíly ve struktuře mužského a ženského nervového systému</i>	147
<i>Jsou hormony všechno?</i>	151
<i>Shrnutí biologických teorií</i>	152
Od přírody ke kultuře	153
<i>Teorie sociálního učení</i>	153
<i>Kognitivní teorie</i>	156
<i>Sociálně psychologické teorie</i>	161
Shrnutí	170

ARGUMENTY PRO PŘÍRODU	173
Experimenty na zvířatech	175
Lidé vystavení neobvyklým hladinám hormonů	177
<i>Ženy s vrozenou adrenální hyperplazií</i>	177
<i>Muži necítiliví na působení androgenů</i>	179
<i>Muži s poruchou reduktázy</i>	180
<i>Účinky estrogenu: diethylstilbestrolové děti a ženy s Turnerovým syndromem</i>	181
Souvislost mezi hormony a chováním	184
<i>Testosteron a lidské chování</i>	185
<i>Fyzické znaky související s prenatálním testosteronem</i>	190
<i>Další hormony a chování spojené s genderem</i>	191
Hormony a mateřské chování	193
„Experimenty přírody“ a změna pohlaví	196
Biologie a pohlavní rozdíly u lidí	198
Argumenty pro vliv biologie: Pohlavní rozdíly v agresivitě, vizuálně-prostorových schopnostech a sexuálním chování	201
<i>Fyzická agresivita</i>	201
<i>Vizuálně-prostorové schopnosti</i>	205
<i>Sexuální chování</i>	208
Zjišťování biologického vlivu na individuální rozdíly v maskulinitě a femininitě: behaviorálně genetické studie	215
Shrnutí	220
 ARGUMENTY PRO VÝCHOVU	 222
Učíme se „dělat gender“	225
<i>S jakými hračkami si chlapci a dívky hrají</i>	225
<i>Rodičovská výchova a sociální učení genderu</i>	227
<i>Vliv učitelů</i>	233
<i>Vliv vrstevníků</i>	235
<i>Vývoj genderu po období raného dětství</i>	237
<i>Napodobování genderu</i>	239
<i>Jak masmédiá učí genderu</i>	241
Aktivní učení genderu	244

<i>Genderové znalosti</i>	245
<i>Znalost genderu a pohlavně typické chování</i>	247
<i>Sociální vlivy na znalosti genderu</i>	251
Důsledky genderových stereotypů	252
<i>Jak se chováme podle stereotypů</i>	253
<i>Sebenaplnující proroctví a potvrzení chování</i>	255
<i>Hrozba stereotypů: Když negativní stereotypy ničí schopnosti</i>	258
Širší sociální jevy a gender	259
<i>Teorie sociálních rolí</i>	260
Dodatek	263
Shrnutí	264
 KŘÍŽOVÝ VÝSLECH	 267
Shrnutí	303
 GENDER, PŘÍRODA A VÝCHOVA: POHLED DO BUDOUCNOSTI	 305
Řetězce příčin a jejich spleti	307
<i>Gender jako složité řetězce příčin</i>	307
<i>Řetězce příčin a debata vrozené–naučené</i>	310
<i>Příčinné řetězce, opěrné body a zásahy společnosti</i>	314
<i>Sekvence příčin a dvě tváře genderu</i>	318
Vliv přírody a výchovy na gender: význam pro reálný život	323
<i>Výchova dívek a chlapců</i>	324
<i>Segregace pohlaví v dětství: Lze tomu zabránit?</i>	327
<i>Gender ve školní třídě</i>	329
<i>Gender a rozpor ve světě počítačů</i>	335
<i>Sexuální obtěžování a napadení: jde o problém mužů?</i>	338
<i>Manželé a manželky: příroda a výchova v partnerství</i>	339
<i>Pohlaví na pracovišti</i>	346
Politická zvířata: jak muži a ženy vládnou	353
Ženy a muži v armádě: souboj pohlaví	356
Dodatek	358
Shrnutí	359

Slovníček pojmů	361
Literatura	372
Jmenný rejstřík	417
Věcný rejstřík	427