

Inhalt

	Seite
Vorwort	1
<i>Armin Heinen</i>	
Wissensvermittlung und Informationstechnologie. Das WINGS-Projekt aus der Sicht des Historikers	3
<i>Walter Finke</i>	
Zum Einsatz einer computergestützten Grammatik im Direkt- und Fernstudium. Arbeitsweisen, Ergebnisse, Erfahrungen und Schlußfolgerungen	32
<i>Jürgen Gerner</i>	
Probleme bei der linguistischen Analyse maschinenlesbarer Texte	46
<i>Hermann Walter</i>	
Textannotation als linguistisches Problem und didaktische Aufgabe	62
<i>Uwe Grund</i>	
WINGS im Kontext universitärer Wissensvermittlung	81
<i>Tilo Köhn</i>	
Erfahrungen bei der fachspezifischen Vermittlung von EDV-Kenntnissen. Ein Zwischenbericht	93
<i>Matthias Rascher</i>	
EDV-Anwendungen und Arbeitstechniken. Auswertung einer Befragung von Studierenden der Universitäten Potsdam und Saarbrücken	104
<i>F.M.M. Hendrickx</i>	
Einige Fragen und Bemerkungen zum Baustenaufbau eines Lehrwerks	110

<i>Roman Georg Arens</i> Probleme bei der Vermittlung von informationstechnischem Wissen	121
<i>Heinz-Dirk Luckhardt</i> Informieren und Präsentieren. Hypertext als Publikationsmedium	129
<i>Christine Becker</i> Effekte und Barrieren der Wissensvermittlung zur Nutzung von externen Datenbanken. Ein Erfahrungsbericht	142
<i>Dagmar Knorr</i> Constraints wissenschaftlicher Textproduktion. Verschiedene Wege der Informationsverarbeitung am Beispiel der Arbeitsmedien Papier und Computer	149
<i>Hartmut Salzwedel/Ingeborg Siggelkow/Angelika Niesler</i> Russische und sowjetische Chinaforschung. Zur Entwicklung eines wissensbasierten EDV-Systems	174
<i>Hartmut Salzwedel</i> Bild und Begriff. Eine Rechneranwendung in der Kultursoziologie	185
<i>Johannes Gordesch</i> Rechnergestützte Begriffsanalyse	194