INHALT

I.	K	apit	el. Einführung	9		
	6	1.	Raum der Sicherheit	9		
				12		
	3					
II.	K	apit	el. Die Mitgift der Naturwissenschaft	15		
	S	1.	Sinneseindrücke und Gegenstand. Immanenz und Transzendenz	15		
	S	2.	Griechischer Aufbruch. Das Begreifen	20		
	S	3.	Welt der körperlichen Substanzen	22		
	S	4.	Irrungen	31		
	S	5.	Die Wende	39		
III.	K	apit	el. Das induktive Verfahren erläutert an einem Beispiel	15		
	8	_	Vorbemerkung. Ursprung und allgemeiner Verlauf des Bei-			
	Ŋ	1.		15		
	S	2		52		
	8		Die vier Schritte des induktiven Verfahrens. Beobachtung —	, _		
	Ŋ	٦,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	52		
	•	4		72		
	y	т.		72		
				79		
	c	5		32		
	Ŋ	٦.	Gamer and Denker	,_		
IV.	Kapitel, Erweiterung und Bestandsaufnahme					
	S	1.	Von Galilei zu Newton	37		
	S	2.	Die Lehre vom Licht in der Zeit Isaac Newtons	93		
	8	3.	Übereinstimmungen und Gegensätze	98		
	S)4		
v.	K	apit	el. Gegenpositionen	1		
	c	1	A. Rationale und empirische Erkenntnis	1		
	S	1.	B. Von Galilei zu Kant			
	c	2		17		
	8		Naturerkenntnis im deutschen Idealismus (Fichte — Schel-	./		
	y	э.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, 5		
	6	4	0 0 /	ر		
	9	٦.	Der ältere Positivismus (A. Comte, J. St. Mill, H. Spencer,	33		
			FIGURE AVERGED	,,,		

VI.	Ka	pite	el. Die Auseinandersetzung mit der klassischen Physik I	139
	S	1.	Entdeckungen durch das induktive Verfahren (von Newton bis	120
			Röntgen)	139
	S	2.	Ratio regia — ratio advocata. Selbsterziehung	142
	S	3.	Scholastische Bedenken. Einwände von M. Schneid	149
	S	4.	Allgemeine Schwierigkeiten dieser Auseinandersetzung	173
	8	5.	Die scholastische Selbstbesinnung 1. Sertillanges	177
	\$	6.	Die scholastische Selbstbesinnung 2. Geyser, Späth und andere	184
	8	7.	Die scholastische Selbstbesinnung 3. Löwener Neuscholastiker zur Frage Naturwissenschaft und	
			Philosophie	187
	\$	8.	Abschluß der Diskussion mit der Scholastik (Mitterer, Seiler	192
			und andere)	1/2
VII.	Ka		el. Auseinandersetzung mit der klassischen Physik II	199
	S	1.	Kritik des Immanentismus. "Bewußtsein überhaupt"	199
	Š	2.	Ausgang des Erkennens. Resultate	206
	Š	3.	- A - A - A - A - A - A - A - A - A - A	213
	Š	4.	Thesen und Regeln des methodischen Realismus der exakten	
	,		Naturwissenschaft	216
III.			el. Mathematischer Beitrag zur naturwissenschaftlichen Er-	221
	ke	nnt	nis	225
	S	1.	Modell und mathematischer Ausdruck	225
	Š	2.	Doppelspur in Naturwissenschaft, einfache im mathematischen	
	y	-	Sein	227
	6	3	Naturgesetzliche und logische Nomik	230
	8	1	Grundlagengemeinschaft — Urteilsverknüpfung	232
			Vorschlag einer Deutung	236
	S			238
	S	6.	Vorbemerkungen über Unendlichkeit	241
	Š	/.	Unendlichkeit in Natur und Mathematik	245
	S	8.	Unendlichkeit in Natur und Mathematik	252
	S	9.	Das Unendliche im Stetigen. Funktionen. Fließende Größen .	256
	S	10.	Analogie der Strukturen	
	S	11.	Umgang mit dem Unendlichen - Analogia entium	260
	S	12.	Gruppentheorie als Vorbild — Strukturontologie	263
IX.	K	api	tel. Einbeziehung der belebten Natur	27
	S	1.	Leben ruht auf Physik	27
	Š	2.		
	-		duktion, finales Ordnen)	27

\$ 3. Kennzeichen des Biologischen
X. Kapitel, Einiges über aktuelle Probleme
§ 1. Neue Physik. Komplementarität und Unschärfe-Relation 343
§ 2. Die "primäre" Wahrscheinlichkeit
§ 3. Metrik und Ontologie der speziellen Relativitätstheorie 353
§ 4. Die Gleichheit von Materie und Energie
XI. Kapitel. Naturphilosophische Positionen zur neuen Naturwissenschaft 371
§ 1. Überblick
§ 2. Neopositivismus, Konventionalismus, Pragmatismus, Rela-
tivismus, Operationalismus
· ·
3
§ 4. Dinglers Idealwissenschaften und der methodische Realismus . 404
XII. Kapitel. Abschluß
§ 1. Der Einfall des Anaximander 417
§ 2. Gewinn aus Gegenstellung 419
§ 3. Operieren mit Symbolen 423
§ 4. Synopsis
§ 5. Über dem erhellten Raum
Notizen zur Literatur
Namenverzeichnis