

Univerzita Karlova – Pedagogická fakulta

LOGOS VE VÝCHOVĚ, UMĚNÍ A SPORTU

Naděžda Pelcová; Anna Hogenová et al.

2018

Obsah

I.	LOGOS A FILOSOFIE	
I.1	<i>Anna Hogenová: Logos a jeho totéž</i>	9
I.2	<i>Naděžda Pelcová: Privace jako cesta logu k sobě samému</i>	21
I.3	<i>Gunter Gebauer: Über die Schönheit des Fußballs</i>	29
I.4	<i>Franz Bockrath: Form und Erfahrung</i>	41
I.5	<i>Lev B. Vertgeym: Word and Silence in Education</i>	55
I.6	<i>Jaroslav Koťa: Logos a identita</i>	63
I.7	<i>Martin Strouhal: Zkušenost slova – k otázce autority a normativní dimenze školního vzdělávání</i>	69
I.8	← <i>Michael Hauser: Lukácsův pojem celku jako logos ve věku fragmentace. Prekariát jako cesta k poznání</i>	81
I.9	<i>Dariusz Stepkowski: Relationship Between Bildung and Seeing. Herbart's Concept of Aesthetic Moral Education</i>	93
I.10	<i>David Krámský: Transcendentální emoční vědomí – nástin mezioborového výzkumu</i>	115
I.11	<i>Zuzana Svobodová: Logos a agapé: Předpoklady výchovy</i>	125
I.12	<i>Petr Kalenský: Logos a kontinuita bytí</i>	133
I.13	<i>Pavel Smetana: Fenomenologická didaktika úvodu do filosofie</i>	137
I.14	<i>Helena Kalábová: Řeč a ruka v základu péče o člověka</i>	153
I.15	<i>David Rybák: „Jako učitel nikdy nemohu ničemu naučit“</i>	163
I.16	<i>Ashilova M.S.; Begalinova K.K.: Education as a Socio-Cultural Value</i>	171
I.17	<i>Jana Zichová: Technicky rozuměný Logos a figura vojáka</i>	181
II.	LOGOS A PEDAGOGIKA	
II.1	<i>Nina Nalivayko; Yakovleva Irina Vladimirovna; Tatiana Kosenko: “Logos” (ΛΟΓΟΣ) as “Word”. Its Role in Life and Education (Upbringing) of the Person</i>	189
II.2	<i>Dorota Łażewska: Miejsca obecności i działania Logosu w sferze edukacji. Logos jako (nie)zapomniana kategoria pedagogiczna</i>	195
II.3	<i>Anna Bystrzycká: Logos ve výchově Janusze Korczaka</i>	215
II.4	<i>Helena Hejlová: Slovně názorné vyučování na 1. stupni ZŠ</i>	221
III.	LOGOS A HUMANITNÍ VĚDY	
III.1	<i>Tomáš Samek: Logos jako cesta k sobě a k druhým: Vzdělávání jako dialog</i>	237

III.2	<i>Ondřej Lánský; Michal Trčka: Kolonizátor: na to mužský rod sedí? Vybrané momenty vztahu mezi feminismem a postkolonialismem</i>	245
III.3	<i>Martin Brabec: Logos liberální demokracie?</i>	265
III.4	<i>Karolína Včelišová: Řeč řečená nevyslovená</i>	271
III.5	<i>Milena Tichá: Vybrané problémy hodnocení makroekonomických ukazatelů</i>	277
III.6	<i>Robert Kuthan: Literární proměny Božího slova u Dostojevského</i>	285
III.7	<i>Jan Županič: Ambice a realita. Osud šlechtictví malých německých států na příkladu vévodství Sasko-Cobursko-Gotha</i>	307
III.8	<i>Marek Wiesenganger: Hľadanie „loga“ a „dráma“ mravnej výchovy v národnom školstve 1. Československej republiky</i>	325
III.9	<i>Skaiste Laskienė; L. Marmienė; A. Andriulionienė: The Question of Paradigm and Subject in Research on Strategies for Coping with Burnout Syndrome in Medical Staff</i>	333