

CELOŽIVOTNÍ UČENÍ A TRANSNACIONALIZOVANÉ VEŘEJNÉ POLITIKY

**Lidský rozvoj
v (post)krizové
konfliktní éře**

Martin Kopecký a kol.

*Mondovi s poděkováním za poskytnutou
inšpiraci a podporu redakce*

10.12.2018

Martin

Obsah

Celoživotní učení se jako politikum a kontext krize – vstup do problému [Martin Kopecký]	7
Mezinárodní organizace a agenda rozvoje: role celoživotního učení se v transnacionalizovaných veřejných politikách [Rosanna Barrosová a Paula Guimarãesová]	18
Zrod a obtíže politiky EU v oblasti učení se dospělých [Palle Rasmussen]	41
Kritická reflexe evropského projektu prohlubování dovedností, jeho myšlenkových kořenů a otázky investic do lidských zdrojů [Marcella Milana]	66
Politická gramotnost a globalizace v časech neoliberalismu. Komentář ke strategii OECD <i>Globální kompetence</i> [Anke Grotlüschenová]	89
Vzdělávání dospělých v časech krize: příspěvky Paula Freireho a Ettore Gelpiho ke studiu politiky [Licínio C. Lima]	112
(Nová) vzdělávací role veřejných akademických institucí ve vztahu k veřejnosti [Martin Kopecký]	137
Politika uznávání výsledků předchozího učení – případ České republiky [Martin Kopecký, Michal Šerák a Martin Sycha]	152

O autorech	176
Literatura	179
Rejstřík	201
Resumé/Summary	204