

## SPIS TREŚCI

Przedmowa .....	7
I. Poznawanie a działania materialne.....	9
II. Konieczność informacji w złożonych typach zachowania się .....	15
III. Geneza dyspozycji poznawczych człowieka .....	31
IV. Mózg — materialne podłoże funkcji poznawczych człowieka .....	42
V. Treści doznań psychicznych .....	51
VI. Poznawcze treści przeżyć .....	59
VII. Zagadnienie źródeł wiedzy (kłopoty skrajnego racjonalizmu) .....	78
VIII. Zagadnienie źródeł wiedzy (kłopoty skrajnego empiryzmu) .....	90
IX. Tworzenie nauki (obserwacja) .....	100
X. Tworzenie nauki (wykrywanie prostych zależności — kanony Milla) .....	114
XI. Tworzenie nauki (twórczość) .....	124
XII. Tworzenie nauki (budowa teorii) .....	134
XIII. Tworzenie nauki (teoretyczne sprawdzanie hipotez) .....	155
XIV. Tworzenie nauki (eksperymentalne sprawdzanie hipotez) .....	159
XV. Język i struktura nauki .....	181
XVI. Prawo rozwoju nauki .....	195
XVII. Tworzenie nauki, nauka, nauczanie .....	200
XVIII. Wartość i zasadnicze kryterium wartości wiedzy ...	206
XIX. Perspektywy rozwoju nauki .....	233