## DIE ABHANDLUNG

I. Begründung der Abhandlung. - Das Thema der Abhandlung - In dieser Abhandlung werden nicht unsere Wissenschaften, sondern unsere Studienmethoden mit denen der Alten verglichen - Welche Dinge bei allen Studienarten wesentlich sind - Disposition der Abhandlung - Die neuen Werkzeuge der Wissenschaften - Die neuen Hilfsmittel der Studien - Welches Ziel heute den Studien gesetzt wird.

II. Die Vorteile unserer Studienart in anbetracht der Werkzeuge der Wissenschaften. - Der Vorzug der Wissenskritik - der Analysis - der Einführung geometrischer Methode in die Physik - des Einflusses der Chemie auf die Medizin - der Spargirik - der Einführung der Chemie in die Physik und der Mathematik in die Medizin - des Mikroskops - des Teleskops - des Kompasses - der Einführung unserer Geometrie und Physik in die Mechanik - In anbetracht der neuen Hilfsmittel der Studien: Der Lehrbücher über Gegenstände der Klugheit - Der besten Vorbilder in den Künsten - Des Buchdrucks - Der Universitäten - Des Zieles der Studien.

III. Die Nachteile der ueuen Kritik. Sie steht der klugen Einsicht im Wege - Sie schadet der Redekunst - Sie ist ein Hemmnis der Künste, die ihre Stärke in der Phantasie oder dem Gedächtnis oder in beiden haben - Wie die Alten die Nachteile der neuen Kritik vermieden - Der Kritik wegen verachtet man heute die Topik - Bedenken dagegen - Wie die Nachteile, die durch die neue Kritik entstehen, vermieden werden können.

- IV. Incommoda methodi geometricae in physicam importatae. Restinguit studium ulterius contemplandae naturae Quomodo physicae ut philosophi et quidem Christiani studeamus Occludit facultatem acute ornateque dicendi Obstat liberae et amplae dicendi formae Iners gignit dicendi genus, in eloquentia maxime fugiendum Ut eius vitantur incommoda.
- V. De analysi. Dubitatur ne non mechanicae sit inutilis. Analysis incommoda, ut declinantur.
- VI. Quae rei medicae nostra studiorum ratio gignat incommoda. Ut rei medicae incommoda declinantur.
- VII. Incommoda, quae morali civilique doctrinae et eloquentiae nostra studiorum ratio affert a fine. De doctrina civili De eloquentia De doctrina civili denuo De eloquentia iterum Ut nostrae studiorum rationis incommoda a prudentia et eloquentia arceantur.
- VIII. De re poëtica. Nova critica quando rei poëticae utilis Methodus geometrica poëticae commoda Verum in idea sive ex genere prudentiam poëticam recte dirigit. Recentior physica rei poëticae proficua.
  - IX. De Christiana theologia.
- X. Incommoda artium de argumentis prudentiae redactarum. Ut eorum incommoda declinantur.
- XI. De iurisprudentia. De iurisprudentia Graecorum De iurisprudentia Romanorum Iurisprudentia in republica libera Iurisprudentia sub Caesaribus ante Hadrianum im-

- IV. Die Nachteile der Einführung der geometrischen Methode in die Physik. Sie lähmt den Eifer, die Natur weiterhin zu betrachten Wie wir die Physik als Philosophen, und zwar als Christen, betreiben sollen Sie verschließt die Fähigkeit zu scharfgeschliffener und kunstvoller Darlegung Sie verhindert die freie und breite Art der Rede Sie bringt eine unwirksame Darstellungsart hervor, vor der man sich in der Redekunst ganz besonders hüten muß Wie ihre Nachteile zu vermeiden sind.
- V. Von der Analysis. Es wird gefragt, ob sie nicht für die Mechanik wertlos ist Die Nachteile der Analysis, wie sie zu vermeiden sind.
- VI. Welche Nachteile der Medizin durch unsere Studienart erwachsen. - Wie die Nachteile der Medizin zu vermeiden sind.
- VII. Die Nächteile, die unsere Studienart der moralischen und bürgerlichen Lehre von seiten der Zielsetzung bringt. Über die Lehre vom bürgerlichen Leben Über die Beredsamkeit Wiederum von der Lehre des bürgerlichen Lebens Noch einmal von der Beredsamkeit Wie die Nachteile unserer Studienart von der Lebensklugheit und der Redekunst fernzuhalten sind.
- VIII. Von der Dichtkunst. Wann die neue Kritik der Dichtkunst schädlich ist - Der Nutzen der geometrischen Methode für die Dichtkunst - Die Wahrheit in der Idee oder der Gattung nach kann den poetischen Geist richtig leiten - Der Nutzen der neueren Physik für die Dichtkunst.
  - IX. Von der christlichen Theologie.
- X. Nachteile der Lehrmethoden im Bereiche der Dinge, die der Urteilskraft angehören. - Wie deren Nachteile zu vermeiden sind.
- XI. Von der Jurisprudenz. Von der Jurisprudenz der Griechen. - Von der Jurisprudenz der Römer - Die Jurisprudenz in der Republik - Die Jurisprudenz unter den

peratorem - Iurisprudentia sub Hadriano imperatore - Iurisprudentia sub Constantino imperatore - Commoda incommodaque in iurisprudentia addiscenda - I commodum - I incommodum - III commodum - III commodum - IV commodum - IV incommodum V commodum - V incommodum - VI incommodum VI commodum tentabunde - Accursianae iurisprudentiae commodum - Incommoda - Unum - Alterum - Alciatianae iurisprudentiae commodum - Ut incommoda in addiscenda iurisprudentia vitari possent.

XII. De optimis artificum exemplis. - Quae incommoda gignant - Ut superantur incommoda ab optimis artificum exemplis obiecta.

XIII. - De typis literariis. - Quae afferant incommoda - Ut vincuntur quae typi afferunt incommoda.

XIV. - De Universitatibus studiorum. - Quae incommoda pariant universitates studiorum - Ut ea incommoda castigantur.

XV. Dissertationis conclusio.

Caesaren vor Kaiser Hadrian - Die Jurisprudenz unter Kaiser Constantin - Vorteile und Nachteile in Erlernung der Jurisprudenz - I. Vorteil - I. Nachteil - II. Vorteil - II. Nachteil - IV. Vorteil - II. Nachteil - IV. Vorteil - IV. Nachteil - V. Nachteil - V. Nachteil - VI. Nachteil - VI. Nachteil - VI. Nachteil - VI. Vorteil, zweifelnd - Der Accursianischen Jurisprudenz Vorzug - Ihre Nachteile - Erster - Zweiter - Der Alciatianischen Jurisprudenz Vorzug - Ihre Nachteile - Erster - Zweiter - Wie die Nachteile in Erlernung der Jurisprudenz vermieden werden können.

XII. Von den vollkommenen Mustern der Künstler. - Welche Nachteile sie mit sich bringen. - Wie die durch die besten Muster der Künstler entstehenden Nachteile überwunden werden können.

XIII. Über den Buchdruck. - Welche Nachteile er bringt - Wie die durch den Buchdruck entstehenden Nachteile zu überwinden sind.

XIV. Über die Universitäten. - Welche Nachteile die Universitäten mit sich bringen - Wie diese Nachteile gutzumachen sind.

XV. Schluß der Abhandlung.