

# Inhalt des zweiten Bandes.

## Zweiter Abschnitt.

### Die Entwicklung der sittlichen Weltanschauungen.

	Seite
Erstes Kapitel. Das griechisch-römische Altertum.	
1. Die Anfänge der griechischen Ethik . . . . .	1
a. Die Grundlagen des griechischen Ethos . . . . .	1
b. Die Lebensanschauungen der homerischen Welt . . . . .	5
c. Der Kampf der Philosophie gegen die Volksreligion . . . . .	8
d. Die sophistische Aufklärung . . . . .	13
2. Die klassische Ethik der Griechen . . . . .	16
a. Die sokratische Reformation . . . . .	16
b. Die Entstehung des Idealismus und die Wiedergeburt der Religion aus der Philosophie . . . . .	20
c. Die Begründung einer realistischen Ethik und die Entdeckung des ethischen Wertes der Affekte . . . . .	27
3. Die Entwicklung der humanen Lebensideale . . . . .	34
4. Die Kultur der römischen Welt . . . . .	41
a. Eigenart und Lebensanschauungen der Römer . . . . .	41
b. Die griechisch-römische Bildung . . . . .	44
c. Der Untergang der antiken Welt . . . . .	49
Zweites Kapitel. Die christliche Weltanschauung und ihre Wandlungen.	
1. Die Grundlagen der christlichen Weltanschauung . . . . .	53
a. Das Lebensideal des Urchristentums . . . . .	53
b. Das Christentum unter dem Einfluß der griechisch-römischen Bildung . . . . .	59
2. Das christliche Mittelalter . . . . .	70
a. Die Verweltlichung der Kirche und die Rationalisierung des Glaubens . . . . .	70
b. Der neue Aufschwung des weltlichen Lebens und die klassische Scholastik . . . . .	77
c. Der Niedergang des hierarchischen Systems und die Trennung von Glauben und Wissen . . . . .	84
3. Die Reformation . . . . .	87
a. Die religiöse Reform . . . . .	87
b. Die ethische Reform . . . . .	90
c. Die Probleme der Reformation . . . . .	92
Drittes Kapitel. Die Neuzeit.	
1. Die Renaissance . . . . .	98
a. Der Mensch der Renaissance und seine Ideale . . . . .	98

	Seite
b. Das politische Motiv und die Moral des Egoismus . . . . .	102
c. Das religiöse Motiv und die Moral der Affekte . . . . .	107
2. Die Verstandesaufklärung . . . . .	120
a. Die Ideale der Verstandesaufklärung . . . . .	120
b. Die Reflexionsmoral der Aufklärung und das Freidenkertum	122
c. Optimismus und Perfektionismus . . . . .	127
d. Das psychologische Problem und die Moral der sympathischen Gefühle . . . . .	136
e. Die Aufklärung in Frankreich und die Revolution . . . . .	149
f. Die Krisis der Verstandesaufklärung und die Religion der Moral . . . . .	154
g. Die Verstandesaufklärung und das Problem der Geschichte . .	166
3. Die Romantik . . . . .	177
a. Die Entwicklung der romantischen Geistesrichtung . . . . .	177
b. Das Ideal der freien Persönlichkeit . . . . .	182
c. Von der Freiheit zur Gebundenheit . . . . .	189
d. Die Entwicklungsidee und die Geschichte als Theodizee . . .	192
e. Die Religion des Gefühls und die Scheidung von Religion und Moral . . . . .	202
4. Ethische Richtungen der Gegenwart . . . . .	210
a. Allgemeiner Charakter der neueren Geistesrichtungen . . . .	210
b. Der deutsche Positivismus und Altruismus . . . . .	212
c. Die Wohlfahrtsmoral und der Positivismus in England und Frankreich . . . . .	218
d. Der Pessimismus und die moderne theologische Ethik . . . .	232
e. Das Ideal der zukünftigen Gesellschaft . . . . .	239
f. Das Ideal des Zukunftsmenschen . . . . .	248
 <b>Viertes Kapitel. Die philosophischen Moralsysteme.</b>	
1. Klassifikation der Moralsysteme . . . . .	257
a. Die Geschichte der Ethik und das System der Moralbegriffe	257
b. Allgemeine Gesichtspunkte für die Klassifikation der Moral- systeme . . . . .	260
c. Einteilung nach den Motiven . . . . .	262
d. Einteilung nach den Zwecken . . . . .	264
2. Kritik der autoritativen Moralsysteme . . . . .	266
3. Kritik der eudämonistischen Moralsysteme . . . . .	268
a. Der reine Egoismus . . . . .	268
b. Die egoistische Wohlfahrtsmoral . . . . .	270
c. Die altruistische Wohlfahrtsmoral . . . . .	272
4. Kritik der evolutionistischen Moralsysteme . . . . .	285
a. Der individuelle Evolutionismus . . . . .	285
b. Der universelle Evolutionismus . . . . .	286
<b>Register . . . . .</b>	<b>290</b>