

# INHALT

	Seite
I. Erste Vorbetrachtung . . . . .	1
II. Zweite Vorbetrachtung . . . . .	11
III. Die These des Positivismus . . . . .	15
IV. Die These des Logizismus . . . . .	22
V. Der Gegensatz . . . . .	28
VI. Lebensphilosophie und Lebenspädagogik . . . . .	35
VII. Das Mißlingen der Synthese . . . . .	45
VIII. Die dialektische Lösung . . . . .	57
IX. Die pädagogische Besinnung . . . . .	66
X. Die Individualisierung des Bildungsideals . . . . .	77
XI. Die deutsche Lage . . . . .	84