

OBSAH

- 9 *Úvodem*
- Zdeněk Beneš jubilující*
- 13 Jaroslav Med, Trocha vzpomínání...
- 15 Lenka Bobková – Eduard Maur, Profesor Zdeněk Beneš – mladý šedesátník
- 21 Hana Kábová, Zdeněk Beneš: Bibliografie
- Zamyšlení nad dějinami*
- 45 Jiří Pešek, Historiografie jako aplikovaná společenská věda (Neveselá posjzcdová úvaha v podstatě proseminární)
- 53 Jan Horský, Smysl a význam, kultura a transcendence
- 61 Josef Blüml, Šustovy středoškolské učebnice dějepisu
- 69 Michal Svatoš, Zdeněk Kalista a Karlova univerzita
- 77 Bohumil Jiroušek, „*O studiu dějepisu*“ Karla Stloukala – příručka pro studenty či vyznání historikovo?
- 85 Veronika Štředová, Jazyk a styl odborného textu v českém moderním historickém myšlení
- 95 Dagmar Blümlová, Koncept dějin v poetické metafoře Havranlandu Petra Rákose
- 101 Martin Nejedlý, „*Já, Válka, hodlám každému poroučet!*“ Středověká poezie jako pramen k pochopení dobového diskursu o válce a míru
- 111 Jiří Stočes, Studentské výmluvy jako nové badatelské téma?
- 121 Jaroslav Čechura, Antidisciplinování, či disciplinování zdola? Pasáček, zlodějíček, sexuální delikvent a aktivní člověk Tomáš Kabourek alias Studníčka
- 133 Petr Svobodný, 17. listopad 1939 a 1989: čeští univerzitní studenti v období totalitních režimů v současné historiografii a kultuře vzpomínání
- 143 Karol Bílek, Dva novopačtí Sobořáci či sobotečtí Novopačáci
- 149 Robert Radim Novotný, „*Musíme být houževnatí a důsledně jim spláceti stejnou mincí.*“ Česko-německé potýkání se na Novopacku na přelomu 19. a 20. století
- České země a cizina*
- 159 Miroslav Hroch, Jak konstruovat dějiny Evropy?
- 167 Jaroslav Pánek, Bavorsko-české vztahy v dějinách a v současnosti (Úvaha o jejich rozdílném nazírání a o možnostech prezentace)
- 177 Marie Bláhová, Slavnost v Chambéry
- 183 Blanka Zilynská, Cesta za vzděláním opata Benedikta Johnsdorfa. Několik sond do problematiky univerzitních studií slezských kleriků
- 193 Václav Bůžek, Náboženské zápasy v Římsko-německé říši pohledem satirické rozmluvy z roku 1608
- 199 Jan Rychlík, Spory slovenské a maďarské historiografie o interpretaci slovenského povstání 1848–1849 a jejich politický dopad
- 209 Roman Holcc, Česká politika v uhorskej karikatuře (1867–1918)
- 231 Ivan Jakubec, Česko-slovensko – německé dopravní vztahy od listopadu 1938 do března 1939: vodní doprava

Jak vykládat dějepis

- 243 Vratislav Čapck, Některé mezinárodně diskutované problémy o úloze historie ve školním vyučování
259 Bodo von Borries, Gemeinsame bi-nationale Schulbücher? – Oder Austausch von abweichenden Geschichten?
269 Robert Maier, Die deutsch-tschechische und die deutsch-polnische Schulbuchkommission. Eine vergleichende Betrachtung
281 Dagmar Hudecová, Školní projekty Česko-německé komise pro učebnice dějepisu
285 Viliam Kratochvíl, Podnety na rozvíjanie kľúčových kompetencií učiteľov dejepisu (Metafora stromu - ako nazerať na veci)
295 Milan Hes, K povaze školního historického pramene
301 Denisa Labischová, Perspektivy oborově didaktického výzkumu historického vědomí
311 Blažena Gracová, Beneš a jiní naši prezidenti. Z výzkumu znalostí české mládeže o československých prezidentech
321 Hana Němcová, Edukační systémy muzejních expozic
327 Mikuláš Čtvrtník, Archivní vzdělávání
- 335 *Resumé*