

Inhalt

Editorial der Herausgeber	7
Einführung <i>Gerhard Banse, Monika Bartíková</i>	9
Perspektiven des Wissenserwerbs in der Europäischen Union <i>Peter Fleissner</i>	15
Die e-Learning-Aktivitäten der Europäischen Union – Initiativen, Programme und Projekte – <i>Christoph Revermann</i>	33
PISA – hilft e-Learning? Der Wandel der traditionellen Präsenzlehre hin zum virtuellen Lernen <i>Irene Krebs</i>	51
Implementing Blended Learning in the SOCRATES/ERASMUS Teaching Staff Mobility Scheme <i>Eric Schoop, Steffen Gilge</i>	67
e-Learning und Lernkultur <i>Rolf-Rainer Lamprecht, Hans-Joachim Petsche</i>	81
e-Education @ School: A Paradigm Shift <i>Thomas Köhler</i>	99
Methodological Considerations of the Chosen Pedagogical, Sociological and Psychological Aspects of e-Learning <i>Stanisław Juszczyk</i>	113
e-Learning in Hungary: Past, Present and Perspectives <i>Zoltan Galantai</i>	129

Comments on Some Aspects of e-Learning Development in the Czech Republic – Barriers and Opportunities <i>Monika Bartíková, Petr Machleidt</i>	139
e-Learning Challenges in Slovakia <i>Zuzana Šimoniová</i>	155
Institutional Implementation of e-Learning Technologies at the Technical University of Košice <i>Dušan Kocúr, Peter Košč</i>	167
e-Learning im Bereich der beruflichen Bildung in Deutschland <i>Christoph Revermann</i>	177
Summaries	193
Autoren	199