

Table des matières

Remerciements	6
Les contributeurs	7
Préface - Une psychologie sans expériences ? <i>Jocelyn BENOIST</i>	15
Introduction - Le programme brentanien d'une philosophie scientifique <i>Charles-Édouard NIVELEAU</i>	27

Première partie

DÉFINIR ET RÉALISER UN PROGRAMME : LA PSYCHOLOGIE DE FRANZ BRENTANO

1- Ouverture <i>Charles-Édouard NIVELEAU</i>	43
2- La science de la conscience selon Brentano <i>Carlo IERNA</i>	51
La philosophie en tant que science	52
La psychologie en tant que science.....	55
3- Deux thèses de Brentano sur la conscience <i>Denis FISSETTE</i>	71
Formulation des deux thèses sur la conscience	72
Conscience et intentionnalité.....	74
Trois modes de conscience	76
Conscience <i>in recto</i> et <i>in obliquo</i>	79
Objections contre la deuxième thèse.....	82
Le problème de la complexité et l'unité de la conscience.....	85
L'agent psychique et la conscience de soi.....	89

4- Deux théories de l'analyse psychique : Wundt et Brentano

<i>Arnaud DEWALQUE</i>	95
Deux interprétations divergentes.....	96
Le programme analytique de Wundt.....	101
Quelques difficultés.....	106
Le programme analytique de Brentano.....	109

5- Mélanges chromatiques. La théorie brentanienne des couleurs multiples à la loupe

<i>Olivier MASSIN et Marion HAEMMERLI</i>	115
Le problème : concilier multiplicité et impénétrabilité des couleurs.....	117
<i>La réalité des qualités multiples</i>	118
<i>L'impénétrabilité des qualités</i>	120
<i>Impénétrabilité et individuation spatiale</i>	122
La solution de Brentano : l'échiquier des couleurs.....	125
<i>Présentation</i>	125
<i>Un malentendu possible</i>	127
<i>Qu'est-ce que la perception indistincte ?</i>	129
Critique de la solution brentanienne.....	130
<i>Des couleurs phénoménales imperceptibles ?</i>	130
<i>Le problème de la continuité</i>	132
Une alternative à l'échiquier brentanien : les parties non-spatiales	136
<i>Brentano vs. Aristote</i>	136
<i>Une troisième voie : des composants non-spatiaux</i>	137

Deuxième partie

**POURSUIVRE UN PROGRAMME :
L'ÉCOLE DE BRENTANO**

6- Ouverture

Charles-Édouard NIVELEAU..... 145

**7- La psychologie génétique : la conception brentanienne de
l'explication de l'esprit exposée dans les cours d'Anton
Marty (Prague 1889)**

Robin ROLLINGER..... 153

Psychologie empirique et descriptive 159

Les facultés de l'âme et ses difficultés 164

Dualisme vs monisme 169

Le caractère transitoire et la persistance des phénomènes mentaux176

La genèse des phénomènes mentaux 181

**8- De l'intentionnalité à la théorie de l'objet. Meinong et son
école, ses critiques**

Guillaume FRÉCHETTE..... 187

Le laboratoire de psychologie191

De Mach à Ehrenfels.....194

D'Ehrenfels à Meinong197

Gestalt et production dans l'école de Graz.....201

Graz et ses critiques203

Critique pragoise de Graz.....205

**9- Sur le laboratoire de psychologie expérimentale à Lvov et
sur la psychologie théorique de Kazimierz Twardowski**

Wioletta MISKIEWICZ..... 215

La psychologie au début du XX^e siècle : *Kampf ums Dasein*.....217

1879 est-elle la date de fondation du laboratoire de Wundt ? .. 219

La création du laboratoire de Twardowski à Lvov : historique et choix doctrinaux	222
Une psychologie empirique sans « scolastique formelle des chiffres »	230
La psychologie théorique	235
La psychologie théorique et la méthode psychanalytique	242
La psychologie théorique et les sciences	245

10- De la psychologie descriptive à l'analyse concrète du psychique. Florence et Padoue au début du XX^e siècle

<i>Liliana ALBERTAZZI</i>	249
Changement et durée	253
La réalité psychique du moment présent	256
Le lieu de naissance du temps	258
L'espace de projection	258
L'analyse concrète du psychique	261
Le concept de réalité empirique	265

11- Freud à l'école de la conscience

<i>Valérie AUCOUTURIER</i>	279
La conscience inconsciente : une hypothèse spéculative ?	281
<i>La conscience et ses objets</i>	281
<i>Une conscience inconsciente ?</i>	282
Le point de vue systémique	289
<i>Les pathologies de la conscience</i>	290
<i>La causalité inconsciente</i>	292
<i>Un nouvel inconscient : le point de vue topique et le point de vue systémique</i>	295
Les résidus d'une philosophie de la conscience et son dépassement	298
<i>L'intériorité</i>	298
<i>L'agent et la cause</i>	299

Troisième partie

SITUER UN PROGRAMME : BRENTANO ET SON ÉCOLE DANS L'HISTOIRE DE LA PSYCHOLOGIE SCIENTIFIQUE

12- Ouverture	
<i>Charles-Édouard NIVELEAU</i>	307
13- Le problème de l'intensité dans la psychologie de Brentano et de Stumpf	
<i>Riccardo MARTINELLI</i>	313
L'intensité des sensations dans la <i>Psychologie</i> de 1874	316
Intensité et perception interne	320
La nouvelle doctrine de l'intensité	323
Le problème de l'intensité chez Carl Stumpf	327
14- Deux approches de la psychologie empirique : quel dialogue entre Franz Brentano et Ernst Mach ?	
<i>Sabine PLAUD</i>	333
Psychologie empirique et critique de la métaphysique.....	336
<i>L'expérience contre la métaphysique</i>	336
<i>Quelle signification donner à l'idée de psychologie empirique ?</i>	342
Unité de l'âme et unité de la conscience	346
<i>La complexité de la conscience et la question de son unité</i>	346
<i>L'intentionnalité comme critère du psychique ?</i>	351
15- L'importance de Prague. Sur les rapports entre phénoménologie et physiologie à partir de Brentano	
<i>Fiorenza TOCCAFONDI</i>	355
La définition de la phénoménologie selon Carl Stumpf.....	357
Sur Mach et le monde de la sensibilité.....	361
Phénoménologie et perception chromatique.....	364
L'axe Hering-Stumpf	368

16- Titchener versus Brentano : quelques objections fortes contre l'intentionnalité en psychologie	
<i>Denis SERON</i>	373
Les <i>Prolégomènes</i> de 1929	374
La science, le sens commun et la philosophie.....	380
Les conférences de Chicago (1909)	387
Bibliographie générale	407
Index nominum	439