

## OBSAH

---

Úvodem.....	5
Helena Brotánková: <i>Bádání o Japonsku a jeho místo v prostoru české vzdělanosti</i> .....	6
Hogenová Anna: <i>K filosofickým pramenům fenoménu legií v Rusku</i> .....	14
Petr Kalenský: <i>Jan Amos Komenský a smysl lidství</i> .....	36
Michal Rozhoň: <i>Pavel Křivský – pokračovatel Bolzana</i> .....	44
David Rybák: <i>Šachový myslitel Richard Réti (Šachy jako součást kultury a výchovy)</i> .....	66
Filip Timingeriu: <i>Teologická intence filosofování Jana Ámose Komenského ve „Všenápravě“ se zřetelem ke koncepci nového jazyka</i> .....	86
Jiří Šlégl: <i>Vliv hermeneutické pedagogiky na české educační prostředí v 80. a 90. letech 20. století</i> .....	101
Hájíček Jakub: <i>Pokus o duchovní portrét Ludvíka Svobody</i> .....	113
Petr Kužel: <i>Několik poznámek o možné syntéze metaetického naturalismu a intuicionismu</i> .....	119
Petr Kužel: <i>Účel, smysl a ontologické předpoklady Komenského antropologie</i> ..	124
Petr Kužel: <i>Všenáprava věcí lidských</i> .....	133
Ondřej Krochmalný: <i>Fotogenie a optické nevědomí: Karel Teige a Walter Benjamin o filmu a fotografii</i> .....	140
Jana Follprechtová: <i>Porovnání výuky jazyků podle Jana Ámose Komenského s výukou v dnešní době</i> .....	157
Jiří Sůva: <i>Úvaha o roli filosofie v pojednávání „české vzdělanosti“</i> .....	165
Zuzana Svobodová: <i>Život v obrácení</i> .....	172
Světlana Machová: <i>K ontologii výchovy</i> .....	184
Milena Tichá: <i>Ekonomické myšlení a hospodářská politika</i> .....	191
Michal Hauser: <i>Ideologická kritika. Recepte Frankfurtské školy v období normalizace</i> .....	199