

# INHALTSÜBERSICHT

VORWORT DER HERAUSGEBER .....	1
ERÖFFNUNG	
Ansprache des Präsidenten .....	3
I. HAUPTVORTRAG	
<i>Günther Patzig, Göttingen</i> Die Begründung moralischer Normen .....	7
II. HAUPTVORTRAG	
<i>Carl G. Hempel, Princeton</i> Die Wissenschaftstheorie des analytischen Empirismus im Lichte zeitgenössischer Kritik .....	20
III. HAUPTVORTRAG	
<i>Hermann Lübbe, Zürich</i> Wer kann sich historische Aufklärung leisten? Der Streit um die politische Funktion der Geisteswissenschaften .....	35
KOLLOQUIEN	
KOLLOQUIUM „LOGIK I“	
<i>Albert Menne, Bochum</i> Zum Begründungsproblem der Logik .....	49
<i>Franz von Kutschera, Regensburg</i> Die logischen Antinomien in sprachphilosophischer Sicht .....	58
<i>Rainer Stuhlmann-Laeisz, Göttingen</i> Invarianzbedingungen für die Geltung normativer Sätze .....	70
KOLLOQUIUM „LOGIK II“	
<i>Gisbert Hasenjaeger, Bonn</i> Von der Syllogistik zur Mengentheorie .....	85
<i>Dieter Rödding, Münster</i> Begriffe und Automaten .....	94
KOLLOQUIUM „ETHIK I“	
<i>Paul Lorenzen, Erlangen</i> Das Begründungsproblem praktischen Wissens .....	99

<i>Norbert Hoerster, Mainz</i> Gibt es eine moralische Verpflichtung zum Rechtsgehorsam? .....	112
<b>KOLLOQUIUM „ETHIK II“</b>	
<i>Manfred Riedel, Erlangen</i> Teleologische Erklärung und praktische Begründung .....	123
<i>Otto M. Ewert, Mainz</i> Theorien moralischer Entwicklung .....	138
<b>KOLLOQUIUM „THEORIE DER GEISTESWISSENSCHAFTEN I“</b>	
<i>Karl Acham, Graz</i> Aspekte des Objektivitätsproblems .....	150
<i>Heinz Kimmerle, Rotterdam</i> Zur Widerlegung der These vom Ende der Humanwissenschaften .....	177
<b>KOLLOQUIUM „THEORIE DER GEISTESWISSENSCHAFTEN II“</b>	
<i>Reinhart Koselleck, Bielefeld</i> „Erfahrungsraum“ und „Erwartungshorizont“ – zwei historische Kategorien .....	191
<i>Hans Friedrich Fulda, Bielefeld</i> Pragmatische Aspekte des Verstehens .....	209
<b>KOLLOQUIUM „PHILOSOPHIE UND LEHRERAUSBILDUNG“</b>	
Vorwort .....	225
<i>Hans-Michael Elzer, Frankfurt</i> Philosophie in der Lehrerausbildung – Ergebnisse einer Erhebung an den Universitäten .....	225
<i>F. Werner Veauthier, Saarbrücken</i> Ergebnisse einer Untersuchung zur Philosophie in der Lehrerausbildung .....	235
<i>Hans Poser, Berlin</i> Zur Funktion der Philosophie in lehramtsbezogenen Studiengängen .....	248
<i>Werner Becker, Frankfurt</i> Normenprobleme der Didaktik – aufgezeigt am Beispiel von Rahmenrichtlinien .....	254
<i>Hans-Michael Elzer, Frankfurt</i> Beitrag der Philosophie an einer Basis-Theorie für das pädagogisch- didaktische Kernstudium in einem Gesamthochschul-Curriculum für Lehrer .....	260

## KOLLOQUIUM „PHILOSOPHIE AM GYMNASIUM“

*Ekkehard Martens, Münster*

Ist Tugend lehrbar?

Zum praktischen Diskurs im Philosophieunterricht . . . . . 265

*Kurt Wuchterl, Stuttgart*

Motivationen zur Behandlung logischer Fragen im Philosophieunterricht . . . . 276

## SEKTIONSVORTRÄGE

*Helmut Angstl, München*

Abriß einer neuen Normenlogik . . . . . 289

*Ansgar Beckermann, Osnabrück*

Der funktionale Materialismus H. Putnams als Lösung des Problems der Vereinbarkeit intentionaler und mechanistischer Handlungserklärungen . . . . 293

*Dieter Birnbacher, Essen*

Emotion und Emotionsausdruck . . . . . 301

*Dietrich Böhler, Saarbrücken-Berlin*

Zu einer philosophischen Rekonstruktion der ‚Handlung‘ . . . . . 306

*Gernot Böhme, Starnberg*

Die Konstitution des wissenschaftlichen Gegenstandes . . . . . 318

*Johannes Czermak, Salzburg*

Über eine formale „dialektische“ Logik . . . . . 324

*Werner Diederich, Bielefeld*

Zu Sneys Theorie der mathematischen Physik: Theoriehierarchien und ihre Entwicklung . . . . . 332

*Theodor Ebert, Erlangen*

Aristotelischer und traditioneller Akzidenzbegriff . . . . . 338

*Winfried Franzen, Gießen*

Zur Funktion der Geisteswissenschaften in der Konzeption von Jürgen Habermas . . . . . 350

*Carl Friedrich Gethmann/Rainer Hegselmann, Essen*

Deontische Logik und Verallgemeinerbarkeit . . . . . 357

*Johann Götschl, Graz*

Die Struktur der Wissenschaft, Wissensproduktion und Ethik . . . . . 364

*Hans-Ulrich Hoche, Bochum*

Sollen und Wollen . . . . . 378

*Elmar Holenstein, Zürich*

Eine neue Konzeption von Wesensallgemeinheiten . . . . . 387

<i>Wulf Hübner, Hamburg</i> Kausalität oder Notwendigkeit? Ein Beitrag zur Logik der Erklärung in den Sozialwissenschaften .....	393
<i>Gabriel Jüssen, Bonn</i> Thomistische Metaphysik und Analytische Philosophie .....	399
<i>Andreas Kamlah, Osnabrück</i> Analytische Aussagen und Erlernbarkeit von Prädikaten .....	405
<i>Klaus Mainzer, Münster</i> Wie ist das Wachstum von apriorischen Wissenschaften möglich? .....	411
<i>Ulrich Majer, Göttingen</i> Paradigmatische Erklärungen und Kontinuität der Wissenschaften .....	418
<i>Kurt Röttgers, Bielefeld</i> Zeit in der Geschichte .....	429
<i>Heiner Rutte, Graz</i> Werttatsachen und Geschichte .....	437
<i>Hans J. Schneider, Konstanz</i> Linguistik als Geisteswissenschaft .....	445
<i>Gangolf Schrimpf, St. Augustin</i> Wertung und Rezeption antiker Logik im Karolingerreich .....	451
<i>Roland Simon-Schaefer, Düsseldorf</i> Zur Kritik der Rezeptionsästhetik .....	457
<i>Manfred Sommer, Münster</i> Selbsterhaltung und Emanzipation bei Kant .....	463
<i>Jürgen Sprute, Göttingen</i> Zweck der aristotelischen Rhetorik .....	469
<i>Ulrich Steinworth, Mannheim</i> Wittgenstein über die Grundlagen der Psychologie .....	477
<i>Gisela Striker, Göttingen</i> Über einen Grundsatz der epikureischen Erkenntnistheorie .....	485
<i>Gerhard Vollmer, Hannover</i> Theoriendynamik und Ablösung einer Theorie durch eine neue (bessere): Simulation statt Erklärung .....	493
<i>Paul Weingartner, Salzburg</i> Analogie. Ein Versuch, verschiedene Arten der Analogiebeziehung zu präzisieren .....	500
<i>Harald Wohlrapp, Hamburg</i> Analytische und konstruktive Wissenschaftstheorie .....	512

*Gerhard Zecha, Salzburg*

Wertfreiheit vs. Kritisierbarkeit im kritischen Rationalismus . . . . . 519

*Walther Ch. Zimmerli, Zürich*

Ästhetik, Geisteswissenschaftstheorie und Forschungslogik . . . . . 528

NAMENVERZEICHNIS . . . . . 549